Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.15 14:30:00 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01.06 «Иностранный язык»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Воронеж

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Золотухина Татьяна Викторовна, к. пед.н., доцент кафедры политологии и политического управления
Кубанёва Нина Константиновна, к. пед.н., доцент кафедры политологии и политического управления

Заведующий кафедрой:

Слинько Александр Анатольевич, д.полит.н., профессор кафедры политологии и политического управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01.06 «Иностранный язык» одобрена на заседании кафедры политологии и политического управления Воронежского филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	12
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	36
7. Методические материалы по освоению дисциплины	46
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	47
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	49

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01.06 «Иностранный язык» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК -4.4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)	*УК-4.4.* У-1. ***Владеет*** иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК -4.5	Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	*УК-4.5.* У-1. ***Владеет*** жанрами устной и письменной речи на иностранном(-ых) языке(-ах) в деловой и профессиональной сфере
		УК-4.6	Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональ	*УК-4.6. У-1.* ***Умеет*** выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

			ных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1. З-1.* ***Знает*** о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в этическом контексте *УК-5.1. У-1.* ***Умеет*** использовать иностранный язык для общения в ситуациях, требующих учета культурных различий

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины (очная форма обучения):

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 125 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 112 ак.час на практические занятия и 13 ак. час на зачет и зачет с оценкой. 19 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.01.06 «Иностранный язык» реализуется в 1-м и 2-м семестре 1-го курса одновременно с изучением дисциплин:

- Философия.
- История России.

Общий объем дисциплины (очно-заочная форма обучения):

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 69 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 56 ак.час на практические занятия и 13 ак. час на зачет и зачет с оценкой. 75 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.01.06 «Иностранный язык» реализуется в 1-м и 2-м семестре 1-го курса одновременно с изучением дисциплин:

- Философия.
- История России.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Органы государственной власти Российской Федерации	22	0	0	0	18	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, Доклад, Тест
Тема 2.	Конституция США	22	0	0	0	18	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, Тест
Тема 3.	Понятие права: источники, система, нормы и правовые отношения	24	0	0	0	20	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, доклад, тест
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого за 1 семестр		72	0	0	0	56	0	0	0	4		0	0	12	
Тема 1.	Система и классификации	22	0	0	0	20	0	0	0	0		0	0	2	Тест

	права													
Тема 2.	Отрасли российского права	21	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	3	Доклад, Тест
Тема 3.	Английская система права	20	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Тест, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого за 2 семестр		72	0	0	0	56	0	0	0	9	0	0	7	
Итого		144	0	0	0	112	0	0	0	13	0	0	19	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**ВСЕГО**	**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Органы государственной власти Российской Федерации	26	0	0	0	12	0	0	0	0		0	0	14	Опрос, Доклад, Тест
Тема 2.	Конституция США	20	0	0	0	8	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, Тест

Тема 3.	Понятие права: источники, система, нормы и правовые отношения	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, доклад, тест
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого за 1 семестр		72	0	0	0	28	0	0	0	4	0	0	40	
Тема 1.	Система и классификации права	24	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	12	Тест
Тема 2.	Отрасли российского права	20	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	12	Доклад, Тест
Тема 3.	Английская система права	19	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Тест, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого за 2 семестр		72	0	0	0	28	0	0	0	9	0	0	35	
Итого		144	0	0	0	56	0	0		13	0	0	75	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Органы государственной власти Российской Федерации УК -4.4

Роль президента, ветви законодательной, исполнительной и судебной власти. Роль правосудия и система судов. Виды судебной иерархии. Прокуратура, ее функции и роль в обществе. Местные органы в работе прокуратуры.

Тема 2. Конституция США УК -5.1

История американской конституции, Билль о правах человека, основные статьи и права, провозглашенные в конституции, возможность внесения изменений и поправок в конституцию.

Тема 3. Понятие права: источники, система, нормы и правовые отношения УК- 4.5

Понятие права, источники права, система права, правовые отношения, правовое государство, функции права, правовые нормы.

2 семестр

Тема 1. Система и классификации права УК-4.6

Ключевые элементы системы права. Основные классификации права:
по предмету и методу регулирования (материальное и процессуальное), по интересам (публичное и частное), по сфере действия (национальное, международное).

Тема 2. Отрасли российского права УК- 4.4

Основные отрасли российского права: конституционное (основы государственного строя и права человека), гражданское (имущественные отношения), административное (деятельность исполнительной власти), уголовное (преступления и наказания), трудовое (отношения работника и работодателя), семейное (брак и семья), финансовое (бюджет и налоги), земельное (использование земель), экологическое (охрана природы).

Тема 3 Английская система права УК -5.1

Понятие английской системы права, особенности трех систем, общие черты, прецедентное право. Виды судов. Особенности «полицейских судов». Систем апелляций в Объединенном королевстве. Особенности апелляционного трибунала

Палаты Лордов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01.01.06 «Иностранный язык» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.01.06 «Иностранный язык» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

1 семестр

Тема 1. Органы государственной власти Российской Федерации УК -4.4

Вопросы к опросу:

1. What are the main branches of power in Russia?
2. Who currently holds the position of head of state in Russia? What powers and responsibilities does this position carry?
3. How many chambers does the Federal Assembly of Russia consist of?
4. What is the role of the Government of the Russian Federation?
5. How are members of the State Duma elected?

Темы докладов:

1. Local Self-Government in Russia: Structure and Competencies
2. The System of Separation of Powers in the Russian Federation
3. Federal and Regional Authorities: Cooperation and Responsibilities
4. The Role of Political Parties in the Russian Legislative Process
5. The Electoral System in Russia: Principles and Procedures

Тестирование 1

Choose the correct answer:

1. Which body is the highest legislative authority in Russia?
   a) The Government of the Russian Federation
   b) The Federal Assembly
   c) The Constitutional Court
   d) The Supreme Court

2. Who is the head of the executive power in Russia?
   a) The President
   b) The Prime Minister
   c) The Speaker of the State Duma
   d) The Chairman of the Federation Council

3. How many chambers does the Federal Assembly consist of?
   a) One
   b) Two
   c) Three
   d) Four

Тестирование 2

Choose the correct answer:

1. What are the three branches of power in Russia?
   a) Legislative, executive, judicial
   b) Military, economic, political

c) Federal, regional, local
d) Administrative, territorial, financial

2. Who appoints the members of the Government?
   a) The President
   b) The State Duma
   c) The Federation Council
   d) The Prime Minister

3. Which body represents the judicial power in Russia?
   a) The Federal Assembly
   b) The Government
   c) The Constitutional Court and other courts
   d) The Prosecutor's Office

Форма текущего контроля – опрос, доклад, тестирование.

Тема 2. Конституция США УК -5.1

Вопросы к опросу:

1. How does the system of checks and balances work according to the Constitution?
2. What are the basic principles of the US Constitution?
3. How many amendments are there to the US Constitution?
4. What is the role of the Supreme Court in interpreting the Constitution?
5. Why is the US Constitution considered a living document?

Тестирование 1
Choose the correct answer:

1. How many main branches of government does the United States have?
   a) Two
   b) Three
   c) Four
   d) Five
2. Who is responsible for making laws in the United States?
   a) The President
   b) The Supreme Court
   c) Congress
   d) The Cabinet

3. How long is the term of a member of the House of Representatives?
   a) Two years
   b) Four years
   c) Six years
   d) Eight years

Тестирование 2

Choose the correct answer:

1. Where was the Constitutional Convention held?
   a) New York City
   b) Philadelphia
   c) Washington, D.C.
   d) Boston
2. What was the first constitution of the United States called?
   a) The Declaration of Independence
   b) The Articles of Confederation
   c) The Federalist Papers
   d) The Emancipation Proclamation
3. How many amendments were added to the Constitution in 1791?
   a) Five
   b) Seven
   c) Ten
   d) Twelve

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Тема 3. Понятие права: источники, система, нормы и правовые отношения

УК- 4.5

Вопросы к опросу:

1. What do you think is the main purpose of law in society?
2. How can people know what is legal and what is illegal?
3. Should all citizens have equal rights under the law?
4. What are the most important laws in your country?
5. Do you believe that laws can change society for the better?

Темы докладов:

1. The Role of Law in Modern Society
2. Types of Law and Their Functions

3. The Process of Making Laws
4. Citizens' Rights and Responsibilities

Тестирование 1.
Choose the correct answer:

1. What is the main purpose of law in society?
   a) To create confusion and chaos
   b) To maintain order and justice
   c) To limit personal freedom
   d) To control the weather

2. Who is responsible for creating laws in most countries?
   a) The citizens directly
   b) The government and legislative bodies
   c) The police
   d) The courts

3. Which of the following best describes what law is?
   a) A set of unwritten rules
   b) Personal opinions of leaders
   c) A body of rules supported by the power of government
   d) Traditional customs only

Тестирование 2.
Choose the correct answer:

1. Why is it impossible to have a society without laws?
   a) Because people would have more fun
   b) Because it would lead to chaos and anarchy
   c) Because there would be no rules for games
   d) Because traditions would disappear

2. What are the two main motives for making and enforcing laws?
   a) Punishment and reward
   b) Social control and administration of justice
   c) Wealth and power
   d) Education and entertainment

3. Which of these is NOT a function of law?
   a) Protecting citizens' rights
   b) Maintaining public order
   c) Controlling personal thoughts

d) Ensuring justice in society

Форма текущего контроля – опрос, доклад, тестирование.

2 семестр

Тема 1. Система и классификации права УК-4.6

Тестирование 1
Choose the correct answer:

1. What is the main source of law in common law systems?
   a) Statutes and codes
   b) Judicial precedents (case law)
   c) Religious texts
   d) Scholarly writings

2. Which branch of law regulates disputes between private parties, such as individuals or corporations?
   a) Criminal law
   b) Administrative law
   c) Constitutional law
   d) Civil law

3. What term describes a system where law is primarily based on written codes and statutes, rather than case law?
   a) Common law
   b) Customary law
   c) Civil law (continental system)
   d) Equity law

Тестирование 2
Choose the correct answer:

1. Which type of law governs the relationship between individuals, including matters like contracts, property, and torts?
   a) Public law
   b) Private law
   c) Procedural law
   d) International law

2. In the UK, which legal professional typically provides direct legal advice to clients and

prepares cases, but usually does not appear in higher courts?

a) Barrister
b) Judge
c) Solicitor
d) Notary

3. Which of the following is a key characteristic of criminal law?

a) It deals with compensation for harm suffered by individuals
b) The burden of proof is on the claimant
c) It involves the state prosecuting an individual for an offence against society
d) It only applies to civil disputes between parties

Форма текущего контроля – тестирование.

Тема 2. Отрасли российского права УК- 4.4

Темы докладов:

1. Civil Law in Russia: Main Principles and the Civil Code.
2. Criminal Law in Russia: Crimes and Punishments.
3. Labour Law in Russia: Rights of Workers and Employers.
4. Family Law in Russia: Marriage, Divorce and Children's Rights.
5. Administrative Law in Russia: Rules and Fines.

Тестирование 1

Choose the correct answer:

1. Which branch of Russian law regulates personal non-property and property relations based on equality, autonomy of will and property independence of participants?

a) Administrative law
b) Civil law
c) Criminal law
d) Labour law

2. What is the main source of labour law in the Russian Federation?

a) The Criminal Code of the Russian Federation
b) The Civil Code of the Russian Federation
c) The Labour Code of the Russian Federation
d) The Family Code of the Russian Federation

3. Which branch of law in Russia defines what acts are considered crimes, establishes the grounds and principles of criminal liability, and specifies punishments?

a) Civil procedural law
b) Administrative law
c) Constitutional law
d) Criminal law

Тестирование 2
Choose the correct answer:

1. Which code regulates family relations in the Russian Federation, including marriage, divorce, parental rights and children's rights?
a) The Housing Code of the Russian Federation
b) The Family Code of the Russian Federation
c) The Land Code of the Russian Federation
d) The Tax Code of the Russian Federation

2. Which branch of Russian law governs public relations arising in the process of organizing and functioning of the executive branch of government?
a) Constitutional law
b) Civil law
c) Administrative law
d) Financial law

3. What is the highest legal force source of law in the Russian legal system?
a) Federal constitutional laws
b) Decrees of the President of the Russian Federation
c) The Constitution of the Russian Federation
d) Federal laws

Форма текущего контроля – доклад, тестирование.

Тема 3. Английская система права УК -5.1

Вопросы к опросу:

1. What are the main sources of law in England?
2. How many parts does the English legal system consist of?
3. Who are the main people working in the English court system?
4. What is the role of precedents in English law?
5. How does the process of becoming a lawyer work in England?

Тестирование 1

Choose the correct answer:

1. What is the highest court in England and Wales?
   a) Supreme Court
   b) High Court
   c) Crown Court
   d) Magistrates' Court

2. Which term refers to the legal principle that forms the binding precedent in a court decision?
   a) Obiter dicta
   b) Ratio decidendi
   c) Stare decisis
   d) Res judicata

3. What is the standard of proof in civil cases?
   a) Beyond reasonable doubt
   b) Balance of probabilities
   c) Clear and convincing evidence
   d) Preponderance of evidence

Тестирование 2

Choose the correct answer:

1. Which type of law deals with relationships between individuals and the state?
   a) Private law
   b) Public law
   c) Civil law
   d) Contract law

2. What does the term "R" stand for in criminal case citations like R v Smith?
   a) Regulation
   b) Regina/Rex (Queen/King)
   c) Rule
   d) Right

3. Which legal profession in England works at the highest level of courts?
   a) Barrister
   b) Solicitor
   c) Judge

d) Attorney

Контрольное задание:

Task 1. *Read the following statements carefully and decide whether each statement is true or false. Write **T** for true or **F** for false next to each statement. Think about what you know about the English legal system to make your decisions.*

Statements:

1. The English legal system is based on written codes.
2. Judges in England can create new legal principles.
3. Common law is based on customs and traditions.
4. All English laws are written in the Constitution.
5. The jury system is not used in English courts.

Task 2. *Match each legal term from Column A with its correct definition from Column B. Write the letter of the correct definition next to the corresponding number.*

Column A (Terms):

1. Statute law
2. Common law
3. Precedent
4. Judiciary
5. Case law

Column B (Definitions):

a) The system of laws made by judges' decisions
b) The system of courts and judges
c) Laws made by Parliament
d) A previous court decision that guides future cases
e) Law based on customs and traditions

Форма текущего контроля – опрос, тестирование, контрольное задание.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Семестр 1

КТ – 1. Темы 1-3

Тема 1. Органы государственной власти Российской Федерации УК – 4.4

Доклад:

Подготовка докладов «Bodies of State Authority of the Russian Federation». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. The Role of the Federal Assembly in Modern Russia
2. The President of Russia: Powers and Responsibilities
3. The Judicial System of the Russian Federation
4. The Government of the Russian Federation: Structure and Functions
5. Local Self-Government in Russia

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора

Итого максимально:	100	

Тема 2. Конституция США УК – 5.1

Задание комбинированного типа.

Fill in the gaps using the words from the box below. Note: there is one extra word that you do not need to use.

Senate, freedom of speech, 27, Congress, religion, press, signs, Washington, D.C., 1787, President, for life, four, 100, population, three, House of Representatives, Senate, six, nine, 270, 13, We the People, checks and balances

1. The US Constitution was written in _____.
2. The _____ is Commander in Chief of the armed forces.
3. The judges work in the Supreme Court _____.
4. The President's term lasts _____ years.
5. There are _____ amendments to the US Constitution.
6. The Bill of Rights guarantees Americans _____, _____, and _____.
7. The Congress meets in _____.
8. There are _____ senators in the Senate.
9. The number of representatives from each state depends on _____.
10. Only _____ has the power to declare war.
11. The President _____ bills to make them laws.
12. The Constitution establishes _____ branches of government.
13. The legislative branch consists of the _____ and _____.
14. A senator serves a term of _____ years.
15. The Supreme Court has _____ justices.
16. To become President, a candidate needs _____ electoral votes.
17. The Constitution was ratified by _____ original states.
18. The Constitution begins with the words "_____".

19. The Vice President is the leader of the _____.

20. The Constitution provides _____ between branches of government.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тема 3. Понятие права: источники, система, нормы и правовые отношения

УК – 4.5

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Задания закрытого типа.

Part 1. Vocabulary (Sources of Law)

Task 1. Match the terms with their definitions:

Term	**Definition**
1. Statute 2. Custom 3. Precedent 4.Constitution 5. Treaty	a) A rule established by previous court decisions b) A formal written law passed by Parliament c) A long-established practice accepted as binding d) The fundamental law of a state, outlining its structure e) An agreement between countries

Task 2. Fill in the gaps with the words from the box: legislation, enforce, binding, regulate, adopted.

1. Laws are necessary to _____ social relations.
2. The government creates and _____ laws.
3. A statute is a form of _____ passed by the parliament.
4. Rules of conduct become _____ when they are officially recognised.

5. New regulations were _____ last year.

Part 2. Grammar in Context (Legal Norms)

Task 3. Choose the correct verb form (Present Simple / Modal Verbs):

1. Citizens _____ (must / must to / must be) obey the law.
2. A judge _____ (decides / decide / deciding) cases based on evidence.
3. You _____ (should / shouldn't / should to) consult a lawyer if you have legal problems.
4. Laws _____ (protect / protects / protecting) people's rights.
5. In court, witnesses _____ (have to / has to / having to) tell the truth.

Task 4. Complete the sentences using must, should, or can:

1. Drivers _____ stop at red lights.
2. You _____ ask for legal advice before signing a contract.
3. Minors _____ work full-time in most countries.
4. Police officers _____ arrest people who break the law.
5. Everyone _____ respect the rights of others.

Задание открытого типа.

Part 3. Writing (Legal Relations)

Task 5. Write a short paragraph (50–70 words) on one of the topics:

1. Why are laws important in society?
2. Describe a situation where legal relations occur (e.g., buying a house, signing a work contract).

Use these phrases: *to protect rights, to resolve disputes, legal obligations, to follow rules, to ensure safety.*

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Семестр 2

КТ – 2. Темы 1-3

Тема 1. Система и классификации права УК – 4.6
Тема 2. Отрасли российского права УК – 5.1
Тестовые задания с инструкцией по выполнению
Задания закрытого типа.

Part 1. Multiple choice
Choose the correct option:

1. What is the main function of law?
   a) to create conflicts;
   b) to maintain order in society;
   c) to limit personal freedom completely;
   d) to replace moral rules.
2. Which branch of law deals with relationships between individuals and organisations, such as contracts and property?
   a) criminal law;
   b) administrative law;
   c) civil law;
   d) constitutional law.
3. What does *criminal law* primarily regulate?
   a) business agreements;
   b) crimes and punishments;
   c) family relationships;
   d) tax obligations.
4. Which document is the highest legal act in Russia?
   a) the Civil Code;
   b) the Constitution;
   c) a presidential decree;
   d) a government resolution.
5. *Family law* regulates:
   a) international treaties;

b) marriage and divorce;
c) corporate mergers;
d) environmental protection.

6. Which branch of law governs the relationship between employers and employees?
a) tax law;
b) labour law;
c) property law;
d) intellectual property law.
7. What is a key feature of *administrative law*?
a) it regulates personal relationships;
b) it deals with government agencies and public administration;
c) it focuses on criminal trials;
d) it defines property rights.
8. *Constitutional law* defines:
a) rules for business contracts;
b) the structure of the state and basic rights of citizens;
c) procedures for divorce;
d) regulations for driving a car.

Part 2. Match the terms with their definitions

Terms	**Definitions**
1. Civil law	a) Regulates crimes and legal punishments
2. Criminal law	b) Deals with the structure of government and fundamental rights
3. Labour law	c) Governs relationships between individuals, property, and contracts
4. Constitutional law	d) Regulates taxation and fiscal obligations
5. Tax law	e) Covers employment relationships and workers' rights

Part 3. Fill in the blanks with the correct words

Use these words: *law, rights, branches, constitution, society, criminal, civil, contract*.

1. The _____ is the supreme legal document in Russia.
2. There are several _____ of law, such as civil, criminal, and administrative.
3. _____ law deals with agreements between people or companies.
4. Every member of _____ has certain rights and responsibilities.

5. Human _____ are protected by law.
6. A _____ is a formal agreement that can be enforced by courts.
7. _____ law punishes serious offences like theft or violence.
8. _____law helps resolve disputes between individuals without involving criminal charges.

Задание открытого типа.

Part 5. Answer the questions in 1–2 sentences.

1. Name two branches of law that exist in Russia.
2. Why is the Constitution important for a country's legal system?
3. Give an example of a situation regulated by labour law.
4. What kind of problems does civil law usually solve?
5. How does criminal law protect society?

Тема 3. Английская система права УК – 5.1

Задания комбинированного типа.
Тестирование.

Task 1. Choose the correct answer:

1. What is the term for a person who brings a case against another in a court of law?
   a) Defendant
   b) Plaintiff
   c) Witness
   d) Judge

2. Which word refers to the system of fundamental laws and principles that govern a country?
   a) Legislation
   b) Constitution
   c) Regulation
   d) Statute

3. What do we call a formal written law created by a legislative body?
   a) Ordinance
   b) Act
   c) Rule
   d) Code

4. Which term describes the process of resolving disputes outside of court?
   a) Litigation
   b) Arbitration
   c) Prosecution
   d) Investigation

5. What is the name for a person authorized to practice law?
   a) Solicitor
   b) Attorney
   c) Lawyer
   d) All of the above

Task 2. Complete the sentences with the correct form of the verb:

6. The court _____ the decision yesterday.
   a) make
   b) made
   c) has made
   d) had made

7. If the defendant _____ guilty, he will receive a sentence.
   a) is found
   b) will be found
   c) finds
   d) would find

8. The judge _____ the case since last month.
   a) has been hearing
   b) heard
   c) hears
   d) was hearing

9. The lawyer _____ his client before the trial.
   a) advises
   b) advised
   c) has advised
   d) will advise

10. The jury _____ their verdict by tomorrow.
   a) will have reached
   b) reaches
   c) reached
   d) has reached

Task 3. Match the terms with their definitions:

11. Common law is based on:
    a) Statutes
    b) Precedents
    c) Constitutions
    d) Regulations

12. Criminal law deals with:
    a) Private disputes
    b) Offenses against society
    c) Contracts
    d) Property rights

13. Civil law regulates:
    a) Criminal offenses
    b) Private relations between individuals
    c) Government actions
    d) International treaties

14. A contract is:
    a) A court order
    b) A legal agreement
    c) A criminal charge
    d) A legal principle

15. Jurisdiction refers to:
    a) The power to make laws
    b) The authority of a court
    c) The process of trial
    d) The system of laws

Task 4. Complete the sentences using the correct word:

16. The _____ is responsible for interpreting the law.
    a) Prosecutor
    b) Judge
    c) Defense attorney
    d) Witness

17. The _____ presents evidence in court.
    a) Plaintiff
    b) Defendant

c) Jury
d) Clerk

18. The _____ decides the verdict.
a) Judge
b) Jury
c) Prosecutor
d) Defense

19.The _____ enforces the law.
a) Police
b) Court
c) Legislature
d) Bar Association

20. The _____ represents the government in court.
a) Defense attorney
b) Prosecutor
c) Judge
d) Solicitor

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование словаря.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с профессионально-ориентированным текстом. Необходимо прочитать текст, перевести выделенный отрывок на русский язык, сделать краткий пересказ и ответить на вопросы экзаменатора.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Задания открытого типа.

1 семестр

Тема 1. Органы государственной власти Российской Федерации УК -4.4

LEGISLATION IN RUSSIA

Under the doctrine of the separation of powers legislation is regarded as one of the three main functions of government. Those who have the formal power to create legislation are known as legislators. Legislation can have many purposes: to regulate, to authorize, to proscribe, to provide funds, to sanction, to grant, to declare or to restrict.

The Federal Assembly of the Russian Federation is the lawmaking body of the Russian Federation, according to the Constitution of the Russian Federation, 1993. It consists of the State Duma, which is the lower house, and the Federation Council, which is the upper house. Both houses are located in Moscow.

The State Duma has special powers enumerated by the Constitution of Russia. They are:

- **consent to the appointment of the Prime Minister of Russia;**
- **hearing annual reports from the Government of the Russian Federation on the results of its work, including issues raised by the State Duma;**
- **deciding the issue of confidence in the Government of the Russian Federation;**
- **appointment and dismissal of the Chairman of the Central Bank of Russia;**
- **appointment and dismissal of the Chairman and half of the auditors of the Accounting Chamber;**

— **appointment and dismissal of the Commissioner for Human Rights, who shall act according to federal constitutional law;**

— **announcement of amnesty;**

— **bringing charges against the President of the Russian Federation for his impeachment (requires a two thirds majority).**

The State Duma adopts decrees on issues referred to its authority by the Constitution of the Russian Federation. Decrees of the State Duma are adopted by a majority of the total number of deputies of the State Duma.

The Federation Council together with the State Duma are charged with drafting and voting on laws. Special powers of the Federation Council are:

— Approval of changes in borders between subjects of the Russian Federation;

— Approval of a decree of the President of the Russian Federation on the introduction of martial law;

— Approval of a decree of the President of the Russian Federation on the introduction of a state of emergency;

— Deciding on the possibility of using the Armed Forces of the Russian Federation outside the territory of the Russian Federation;

— Declaring elections of the President of the Russian Federation;

— Impeachment of the President of the Russian Federation;

— Approving the President's nomination of judges of the Constitutional Court of the Russian Federation, the Supreme Court of the Russian Federation, the Higher Arbitration Court of the Russian Federation;

— Approving the President’s nomination of the Attorney General of the Russian Federation;

— Appointment of Deputy Chairman and half of the auditors of the Accounting Chamber.

To pass the law more than half of senators of the Federation Council must vote for it. When considering federal constitutional laws, three-fourths of the Council’s votes are required for passage.

All bills must first be considered by the State Duma. Upon adoption by a majority of the full State Duma membership, a draft law is considered by the Federation Council, which has fourteen days to place the bill on its calendar. The Federation Council cannot make amendments to bills passed by the Duma and can either approve or reject them. If the Federation Council rejects a bill passed by the State Duma, the two chambers may form a conciliation commission to work out a compromise version of the legislation. If

the two chambers cannot reach a compromise, or the Duma insists on passing the bill as it is, the veto of the Federation Council can be overridden if two thirds of the Duma's constitutional composition vote in favour of the bill. The State Duma and the Federation Council usually meet separately. Joint sessions are organized when the President of the Russian Federation delivers his annual address to the Federal Assembly and on some other very rare occasions.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. How many main functions of government are there according to the doctrine of the separation of powers?
2. Who are those people that have the formal power to create legislation?
3. Where are both houses of the Federal Assembly of the Russian Federation located?
4. What special powers does the State Duma have regarding the appointment of the Prime Minister of Russia?
5. How many deputies' majority is required to adopt decrees of the State Duma?
6. What are the special powers of the Federation Council regarding the use of the Armed Forces of the Russian Federation?
7. How many days does the Federation Council have to place a bill on its calendar after it is adopted by the State Duma?
8. What happens if the Federation Council rejects a bill passed by the State Duma?
9. What majority is required in the State Duma to override the veto of the Federation Council?
10. When are joint sessions of the State Duma and the Federation Council usually organized?

Тема 2. Конституция США УК -5.1

CONSTITUTION OF THE USA

The form of the US government is based on the Constitution of 1787 which was adopted after the War of Independence. The US Constitution consists of 7 articles and 27 amendments. The first 10 amendments are called the Bill of Rights and were adopted in 1791 under popular pressure.

The Bill of Rights is a series of limitations on the power of the United States federal government, protecting the natural rights and liberties, property including freedom of religion, freedom of speech, a free press, free assembly, and free association, as well as the right to keep and carry arms. In federal criminal cases, it requires indictment by a grand jury for any capital crime, guarantees a speedy,

public trial with an impartial jury composed of members of the state in which the crime occurred.

A key feature of the US Constitution is federalism – the division of power between the national government and the states. Another major feature of the Constitution is the principle of the separation of powers within the national government. According to this principle the executive, legislative and judicial branches exercise powers that are largely separate and distinct. There is not a strict and complete separation of powers, the powers of the three branches overlap. Each branch has its own responsibilities, but no branch has more power than the other branches. There is the system of checks and balances. Under this principle each branch has certain duties to check the powers of the other branches. This system was meant to protect against the extremes since it makes compromise and consensus necessary.

The legislative branch is called the Congress which consists of the Senate and the House of Representatives. It is the responsibility of the Congress to propose and pass laws. In the system of checks and balances, Congress can refuse to approve Presidential appointments and can override presidential veto.

The executive branch consists of the President, the Vice President, the Cabinet and the 13 Departments, and also the independent agencies. Its responsibility is to enforce laws. According to the principle of checks and balances, the President has the power of veto to reject the bill of the Congress. He also appoints all Supreme Court Justices.

The judicial branch consists of the Supreme Court, 11 Circuit Courts of Appeals and 94 District Courts. This branch explains and interprets laws and makes decisions in lawsuits. It has the power over the other two branches and according to the principle of checks and balances can declare their actions and laws unconstitutional in case they violate the principles of the Constitution.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. When was the US Constitution adopted?
2. What does the US Constitution consist of?
3. How are the first 10 amendments to the US Constitution called?
4. What rights and liberties are protected under the Bill of Rights?
5. What kind of trial is guaranteed by the Bill of Rights?
6. What are the key features of the US Constitution?
7. What are the three branches of power according to the Constitution?
8. Is there a strict separation of powers in the USA?

9. Does any branch have more power than the others?

10. What duties does every branch have regarding the other branches under the principle of checks and balances?

Тема 3. Понятие права: источники, система, нормы и правовые отношения

УК- 4.5

WHAT IS LAW? INTRODUCTION TO LAW.

The English word law refers to limits upon various forms of behaviour. Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave .An example is rather consistent law of gravity; another is the less consistent law of economics. Other laws are prescriptive — they prescribe how people ought to behave. For example, the speed limits imposed upon drivers are laws that prescribe how fast we should drive. They rarely describe how fast we actually do drive, of course.

In all societies, relations between people are regulated by prescriptive laws. Some of them are customs—that is, informal rules of social and moral behaviour. Some are rules we accept if we belong to particular social institutions, such as religious, educational and cultural groups. And some are precise laws made by nations and enforced against tall citizens within their power.

What motives do governments have in making and enforcing laws? Social control is undoubtedly one purpose. Public laws establish the authority of the government itself, and civil laws provide a framework for interaction among citizens. Without laws, it is argued, there would be anarchy in society (although anarchists themselves argue that human beings would be able to interact peacefully without laws if there were no governments to interfere in our lives).

Another purpose is the implementation of justice. Justice is a concept that most people feel is very important but few are able to define. Sometimes a just decision is simply a decision that most people feel is fair. But can we create a just society by simply observing public opinion? If we are always fair to majorities, we will often be unfair to minorities. If we do what seems to be fair at the moment, we may create unfairness in the future. Many philosophers have proposed concept of justice that are much more theoretical than everyday notions of fairness, and sometimes governments are influenced by philosophers. But in general, governments are guided by more practical considerations such as rising crime rates or the lobbing of pressure groups.

Sometimes laws are simply an attempt to implement common sense. It is obvious to most people that dangerous driving should be punished; that fathers should provide financial support for their children if they desert their families; that a person should be compensated for losses when someone else breaks an agreement with him or her. But in order to be enforced, common sense needs to be defined in law, and when definitions are being written, it becomes clear that common sense is not such a simple matter. Instead, it is a complex skill

based upon long observation of many different people in different situations. Laws based upon common sense do not necessarily look much like common sense when they have been put into words.

In practice, governments are neither institutions solely interested in retaining power, nor clear-thinking bodies implementing justice and common sense. They combine many purposes and inherit many traditions. The laws that the make and enforce reflect this confusion.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. How are descriptive laws distinguished from prescriptive ones? Can you give examples of both types?
2. What kind of laws regulate interaction between people?
3. Why do governments make and enforce laws?
4. How can one tell public laws from civil laws?
5. Which issues influence governments in the implementation of justice?
6. Why do some laws appear to contradict common sense?
7. What examples of common sense issues put into action by law are given in the text?
8. How is the nature of governments described in the text?
9. What challenges arise when trying to define common sense in law?
10. What is the relationship between public opinion and justice as discussed in the text?

2 семестр

Тема 1. Система и классификации права УК-4.6

THE SYSTEM AND CLASSIFICATIONS OF LAW

Every country has its own historically developing system of norms, legal institutions and branches of law, which regulates different types of social relations. In order to understand different aspects of a system of law it is necessary to look at various classifications of law, as branches of law are traditionally considered to be the most important elements of this system. Numerous classifications that vary from country to country usually reflect the peculiarities of different systems of law. Nevertheless, there are the most common divisions singled out by contemporary jurists.

Thus, law is frequently classified into public and private and substantive and procedural. The distinction is often made between public and private law.

Public law governs the relationship between the state and an individual, who is either a company or a citizen. Public law covers three subdivisions: constitutional, administrative and criminal law.

Constitutional law deals with the structure of the government and the relations

between private citizens and the government.

Administrative law deals with the decision-making of administrative units of government (for example, tribunals, boards or commissions) in such areas as police law, international trade, manufacturing, the environment, taxation, immigration and transport.

Criminal law, or penal law, is the body of law that relates to crime, i.e. illegal conduct that is prohibited by the state and sets out the punishment to be imposed on those who break these laws. A crime is considered to be an offence against the public, although the actual victim may be an individual. This is because the state considers anti-social behaviour not simply as a matter between two individuals but as a danger to the well-being and order of society as a whole.

Private law is also known as civil law. It involves relationships between individuals, or private relationships between citizens and companies. The main branches of private law are contract, tort, family, employment and land law.

Contract law deals with legally binding agreements between people or companies that are called parties to a contract.

Tort law deals with civil wrongs which result in physical, emotional or financial harm to a person or property. Tort cases comprise road accidents, defamation, product liability (for defective consumer products), copyright infringement, environmental pollution (toxic torts), etc.

Family law is an area of the law that deals with family-related issues such as marriage and divorce, adoption, custody of children, child abuse and alimony.

Employment law is law relating to the employment of workers, their contracts, conditions of work, trade unions and legal aspects of industrial relations. Employment law is also called labour law.

Land law is the law which deals with rights and interests related to owning and using land. Land is the most important form of property, so the name land law is often used for the law of property.

The next classification which is widely used is subdivision of law into substantive and procedural.

There are many laws and legal rules found in statutes, cases decided by courts (legal precedents) and other sources that are applied by courts in order to decide lawsuits. These rules and principles of law are classified as substantive law.

On the other hand, the legal procedures that provide how lawsuit is begun, how the trial is conducted, how appeals are filed, and how a judgment is enforced are called procedural law. In other words, substantive law is the part of the law that defines rights, and procedural law establishes the procedures which enforce and protect these rights. For example, two parties entered into a contract, but then one of the parties breached this contract. The rules of bringing the breaching party into court and the conduct of the trial are rather mechanical and constitute procedural law. Whether the agreement was enforceable and whether the other party is entitled to damages are matters of substance and will be determined on the basis of the substantive law of contract.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. What does a system of law include?
2. How is law usually classified? Why are classifications of law so important?
3. What is the difference between public and private law?
4. What does public law include?
5. A victim of a crime is usually an individual. Why is criminal law considered to be a branch of public law?
6. Why do you think private law is sometimes called civil law?
7 .What are the main branches of private law? What do they deal with?
8. What examples of tort cases can you give?
9. How do you understand the term "substantive law"?
10. What does procedural law determine?

Тема 2. Отрасли российского права УК ОС-4.4

BRANCHES OF RUSSIAN LAW

There are different branches in the system of Russian law.

1. Civil Law

This is the major branch in the system of Russian law which deals with property and non-property relations. Property relations include possession and disposal of property, purchase and sale of property, its leasing and succession. Non-property relations include name, honour, dignity, authorship, etc. The norms of this branch of law also regulate relations between legal entities, arising from sales of goods, their shipment and insurance. Equality of the parties is the basic principle of this law. The relations built on the principle of subordination are usually regulated by different branches of law, for example administrative or financial law. Being very large and complex, this branch of law has numerous subdivisions such as succession law, copyright law, patent law, housing law, invention law, etc.

2. Administrative Law

This law governs the activity of different administrative agencies, such as state executive bodies or public organisations and the work of public officers including members of government, departments and local councils. This law is applied in the sphere of economics, science, culture, education, health care, defence, law and order, etc. The basic principles of this law are subordination, authority and hierarchy.

3. Financial Law

The subject of this branch of law is financial relations such as forming of the state budget, money circulation, different banking activities, loans and taxes. This law concerns both legal entities and natural persons. The norms of this law are closely connected with the norms of constitutional and administrative law.

4. Criminal Law

This branch of law deals with crime commission and imposition of punishment. It defines the elements of corpus delicti, the form and degree of guilt, the grounds for criminal responsibility and exemption from it, types of punishment, etc.

5. Criminal Procedure Law

This branch of law regulates the work of courts, the Prosecutor's Office, organs of preliminary investigation and informal inquest. It also defines rights and duties of participants of the trial including defendants, victims, witnesses, experts, prosecutors and defense counsels.

6. Civil Procedure Law

This branch of law involves a set of procedural norms which regulate public relations arising between court and participants of civil litigation. The rules of procedure in all courts of general jurisdiction are determined by a special code. This code sets out the rules and standards that courts follow when they adjudicate lawsuits. These rules govern how a lawsuit must be started, the types of motions and applications, the conduct of trials, the process for judgment, various available remedies, etc.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. What is the major branch in the system of Russian law?
2. What types of relations does Civil Law deal with?
3. What is the basic principle of Civil Law?
4. Which branch of law regulates the activity of administrative agencies and public officers?
5. What are the basic principles of Administrative Law?
6. What does Financial Law cover? (Name at least three areas.)
7. What is the main focus of Criminal Law?
8. Which legal bodies and officials does Criminal Procedure Law regulate?
9. What does Civil Procedure Law involve, and what does it regulate?
10. Which branch of law defines the rights and duties of participants of a trial, such as defendants, victims and witnesses?

Тема 3. Английская система права УК – 5.1

THE SYSTEM OF LAW IN THE UK

The study of law distinguishes between public law and private law, but in legal practice in the UK the distinction between civil law and criminal law is more important to practicing lawyers. Public law relates to the state and is concerned with laws which govern processes in local and national government conflicts between an individual and the state. Private law is concerned with the relationships between individuals and corporations, and includes family law, contract law, property law, etc.

Criminal law deals with certain forms of conduct for which the state reserves punishment, for example murder or theft. The state prosecutes the offender. Civil law concerns relationships between private persons, their rights and duties. It also deals with the conduct which may give rise to a claim by a legal person for compensation or injunction. When it comes to prosecution under the laws of the country it's common to speak about criminal offence but civil wrongs.

Criminal and civil proceedings are usually very different. In a criminal proceeding a prosecutor prosecutes a defendant. If the verdict is "guilty", the defendant is convicted. He will have a criminal record for the crime and will be punished by one of a variety of punishments ranging from life imprisonment to a fine, which is paid to a court. If the defendant is found "not guilty", he is acquitted and allowed to leave court without punishment.

In civil cases a claimant sues a defendant or brings a claim against him. The proceeding may result in judgement for the claimant, which means that the defendant is found liable and the judge may order the defendant to pay damages.

The duty to prove a case is called the burden of proof. In criminal cases the burden of proof falls on the prosecution. In other words it's the duty of the prosecution to prove guilt, the defendant doesn't have to prove his innocence. This principle is called the presumption of innocence, which means that every person charged with a criminal offence is considered to be innocent until proved guilty.

The degree of proof which makes the court sure that the person is guilty is called the standard of proof. The standard of proof is higher in a criminal action than in a civil one since the penalties are stricter. In a criminal case a prosecution must prove the guilt of a criminal "beyond reasonable doubt", which means that the prosecution must make the court sure that the defendant committed the crime. If the court is not sure or has a reason for the doubt, it must acquit the defendant.

In a civil action the burden of proof is on the claimant. He is required to prove his case "on a balance of probabilities", i.e. to show that his case is more probable than not. But he doesn't have to make the court sure about it; it's enough to show that the defendant was probably guilty.

One and the same offence may sometimes result in both kinds of prosecution, civil and criminal. For example, the driver who injured a passer-by will not only face criminal penalties imposed by a criminal court but may have to pay compensation for injuries ordered by a civil court.

Task 1.1. Read the highlighted passage and translate it into Russian.

Task 1.2. Make a brief summary of the text.

Task 1.3. Answer the questions:

1. Why do you think the distinction between civil law and criminal law is more important to practicing lawyers than the distinction between public and private law?
2. What is the difference between criminal law and civil law?
3. What happens to a defendant if he or she is found guilty?
4. What happens to a defendant if he or she is found not guilty?

5. What happens if the proceeding in a civil case results in judgement for the claimant?
6. What does the presumption of innocence mean?
7. What is the difference between “the burden of proof” and “the standard of proof”?
8. Why is the standard of proof higher in a criminal action than in a civil one?
9. What does the principle “beyond reasonable doubt” mean?
10. What does the principle “on a balance of probabilities” mean?

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые

должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература.

1. Буримская Д. В., Соловьёва И. В. Английский язык для юристов (Legal English: основы профессиональной коммуникации). — Санкт-Петербург: Лань 2025. — 150 с. — ISBN 978-5-507-51175-2. — Текст: электронный // Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/437269
2. Тарасова Т. Б. English for Law Students. University Course. Part I / Английский язык для студентов-юристов. Часть I: учебное пособие / Т. Б. Тарасова, Н. Бережнева, А. Голобородко, Д. Карпова. — Москва: Статут, 2014. — 672 с. — ISBN 978-5-8354-0978-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107495
3. Ibbotson Mark. Business START-UP: student's book / Mark Ibbotson, Bryan Stephens. - 13th printing. - Printed in Dubai: Cambridge University Press, 2013.- 128s.
4. Murphy Raymond. Essential Grammar in USE a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers + CD-ROM User's Guide / Raymond Murphy. - 16th edition. - Printed in Singapore by Markono: Cambridge University Press, 2013. - 319 s.
5. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for Law. — London : Bloomsbury Publishing, 2013. — 128 p. — ISBN 978-1-4081-0777-4. — Текст : электронный // Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/123456

8.2. Дополнительная литература.

1. Винникова Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура): учебное пособие для вузов / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49487-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417842
2. Жиронкина О. В. Professional English for lawyers = Английский язык профессионального общения для юристов: учебное пособие / О. В. Жиронкина. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2673-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172666
3. Соколова А. В. Деловая переписка юриста на английском языке. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-53175-3. — Текст: электронный // Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/441234
4. Чиронова И. И. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 329 с. — ISBN 978-5-16-018069-5.
5. Costello N. Practical English Language Skills for Lawyers / N. Costello, L. Kulbicki. — London: Routledge, 2023. — Текст : электронный // Routledge : [сайт]. — URL: https://www.routledge.com/
6. Frost A. English for Legal Professionals: Express Series (+ CD-ROM). — Oxford : Oxford University Press, 2009. — 96 p. — ISBN 978-0-19-457915-5. — Текст : электронный // Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/112345
7. Wydick R. C. Plain English for Lawyers. — 3rd ed. — Chicago : Law Press, 2017. — 192 p. — ISBN 978-1-59087-187-4. — Текст : электронный // Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/134567

8.3. Нормативные правовые документы.

Не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.lingvo.ru
http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm
http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/
http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm
http://www.vocabulary.com
http://www.esl-lab.com
http://www.better-english.com/exerciselist.html
http://www.englishlearner.com
http://www.merriam-webster.com

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарными противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Professional 2016
2. Adobe Reader
3. Google Chrome
4. Microsoft Windows 10 LTSB 1607